

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ОГД 04, ОГД 03, ООД08

Дисциплина: «Физическая культура»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Объем учебных часов/кредитов: 96/4

Курс: 2

Семестр обучения: 3, 4

Форма контроля: диф.зачет, экзамен

Шымкент, 2025 г.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	2 стр. из 16 стр.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Физическая культура»

Преподаватель: Абдуллаева Ж.С.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зуб техник»

Обсужденено на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.

Заведующий кафедрой: Сатаев А.Т.

Обсужденено на заседании Предметной цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.

Председатель: Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.

Председатель: Мамбеталиева Г.О.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	3 стр. из 16 стр.

Сведения о преподавателях дисциплины:

№	Ф.И.О.	Должность	Электронный адрес
1	Абдуллаева Жанар Сейдикасымовна	преподователь	zhanar.abdulla.87@mail.ru
2	Медеуов Айтбай Жусипович	преподователь	Medeu@mail.ru
3	Ибрагим Береке Убайдуллаевич	преподователь	Ibragim.B@mail.ru
4	Айдияр Бибол Шадибекович	преподователь	Aidiarbibol@mail.ru
5	Кыдырали Жангар Керимбекович	преподователь	Zhangar@mail.ru
6	Кожабек Арман Муханович	преподователь	Armankojabek@mail.ru
8	Усен Ахмет Абдибекович	преподователь	usenah@mail.ru
9	Байзақ Роллан Уалиханович	преподователь	baizak@mail.ru

3.1. Введение:

Социальная деятельность, направленных на сохранение, укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в результате сознательного развития физкультурно – двигательной активности. Физическая культура-одна из сфер культуры общества, представляющая собой совокупность знаний и умений, способствующих формированию здорового образа жизни, социальной адаптации, физическому и осознанному развитию человека, совершенствованию двигательной активности посредством проведения физической подготовки, физической подготовки. В данной программе представлены два раздела: основные (базовые) и переменные (вариативные).

Основная часть раздел об общей подготовке физической культуры. Он включает в себя весь учебный комплекс, обеспечивающий физическое развитие обучающегося. Учебный материал основной части обязательно должен быть выполнен.

3.2. Политика дисциплины:

- требования, предъявляемые обучающимся:
- обучающиеся должны своевременно знакомиться с заданиями.
- обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания практических занятий.
- обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- обучающиеся обязаны заниматься в спортивной форме (свободная белая футболка и свободный спортивный черный трико), не стесняющей движений.
- во время выполнения заданий необходимо соблюдать дистанцию, избегать несанкционированных падений, столкновений с мебелью и бытовыми приборами.

3.3. Цель дисциплины:

Целью дисциплины "физическая культура" является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности, целенаправленного использования средств и методов физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья для стойкого преодоления физических нагрузок, нервно-психических давлений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p> <p>Силлабус</p>	<p>73-11-2025</p> <p>4 стр. из 16 стр.</p>

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи образования, оздоровления и воспитания.

3.4. Задачи обучения:

- оздоровительная и развивающая (укрепление здоровья, гармоническое развитие тела, обеспечение высокой физической работоспособности) ;
- образовательная (приобретение необходимого объема знаний в области физической культуры для обеспечения жизненного благополучия);
- воспитательная (формирование ценностного отношения к физической культуре, потребности в занятии физического самосовершенствования).

3.5. Конечные результаты обучения:

- знает как использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в физкультурной, оздоровительной и социальной практике.
- самостоятельно использует в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры.
- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.
- готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- пропагандировать здоровый образ жизни.
- формирует навыки участия в различных видах соревновательной деятельности
- выполнение физических упражнений.

3.6. Пререквизиты: освоить предмет анатомию, физиологию, биохимию, воспитательную работу организовывать, должен знать обучающиеся историю физической культуры, основы валеологии.

3.7. Постреквизиты: знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при организации спортивно-педагогической, спортивно-массовой работы, спортивной медицины, детско-юношеского спорта, во время практической практики в школах, работе с людьми различного возраста, спортсменами.

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Физическое воспитание в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся: Современное состояние физической культурой и спорта. Закон «о физической культуре и спорте а РК» физическая культура личности. Цели и задачи физического воспитания: учебная программа, зачетные требования, предъявляемые к обучающимся, техника безопасности на уроке, личная и общественная гигиена.

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культурой обучающегося и его образ жизни. Структура жизнедеятельности обучающихся и ее отражение в обрезе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

Предотвращение заболеваний средствами физической культуры, спорта и туризма, здоровье и его бесценность для жизнедеятельности, современные подходы к состоянию здоровья, малоподвижный образ жизни и неблагоприятное влияние на организм человека, правильное питание, вредные привычки и факторы риска, значение и воздействие закаливания на организм.

3.9. Тематический план дисциплины: 3 семестр

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	5 стр. из 16 стр.

№	Тема	Краткое содержание	Кол. час
1	Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования.	Организация учебного процесса по физической культуре студентов. Требования и обязанности студентов испытаний. Техника безопасности.	2
2	Обучение специально - беговым упражнениям.	Бег на месте с высоким подниманием бедра, забрасывание голени назад, бег прыжками.	2
3	Обучение бегу на короткий промежуток.	"Бег на коленях вверх.	2
4	Обучение низкому старту	Учить бегу со скоростью 20м, финиш.	2
5	Подготовка к кросс упражнению.	Учить бегать на длинные дистанции,учить правильно отдыхать.	2
6	Легкая атлетика. Виды легкой атлетики.	Прыжки с места в длину.	2
7	Легкая атлетика.	Прыжки в длину с ударением	2
8	Баскетбол. Общее понятие о баскетболе.	Краткое содержание развития баскетбола в РК. Правила баскетбола.	2
9	Эстафета.	Научить работать в команде, «в коридоре поста»	2
10	Обучение технике перемещения, прыжкам.	Обучение прыжкам, бегу, изолированному бегу. Бег на спине вперед, бег на спине.	2
11	№ 1 Рубежный контроль.	Развитие быстроты в прыжках в длину на одном месте, стремительного полета и спуска на землю.	1
	Прыжки с места в длину.	Прыжки в длину с ударением.	1
12	Учить носить мяч.	Учить выносить мяч из препятствий, вращаясь, прямо.	2
13	Учить бросать мяч в корзину.	Мяч от области грудной клетки, плеча, земли.	2
14	Баскетбол.	Ношение мяча закрытыми глазами.	2
15	Обучение технике защитной игры.	Защитник приближается к атакующему и активно препятствует его деятельности с мячом.	2
16	Старт, стартовый бег.	При приготовлении, внимание,марше, правильно показывать движение ног руками.	2
17	Спортивные игры.	Учить быть дружным с коллективами.	2
18	Волейбол. Общее понятие о волейболе.	Краткий обзор развития волейбола в РК. Правила игры.	2
19	Обучение правилам игры.	Разъяснение правила игры в волейболе.	2
20	Учимся бегать на короткие дистанции.	Учимся бегать на скорости 20м, финиш.	2
21	Бег на короткую дистанцию.	Бегна 100 метров. Мальчики-13,5, девочки-15,10.	2
22	Обучение высшему	Учить провильно ставить руки и ноги,	2

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	6 стр. из 16 стр.

	старту и финишированию.	добраться до финиша.	
23	№ 2 Рубежный контроль Баскетбол.	Штрафные бросания баскетбольного мяча в корзину (из 10 действий).	1
			1
24	Итоговый контроль.	Пресс-девушки; подтягивание на перекладине-мальчики.	2
	Итого		48

4 семестр

	Тема	Краткое содержание	Кол час
1	Основы здорового образа жизни.	Здоровье: Основные понятия, сущность, содержание, критерии. Факторы здоровья. Структура здорового образа жизни.	2
2	Волейбол. Общее понятие о волейболе.	Краткий обзор развития волейбола в РК. Правила игры.	2
3	Волеболистъ долженъ учить переходить с места на место.	Обучение прыжкам, бегу. Бег вперед со спинкой, кросс-бег.	2
4	Национальные игры.	«Салки-обнималки», «Кенгуру»	2
5	Прием-передача мяча.	Прием-передача мяча снизу, сверху.	2
6	Односторонняя обучающая игра.	Передача мяча, прием, игра в тройке.	2
7	Передача мяча снизу.	Передача мяча снизу.	2
8	Волейбол.	Передача мяча в игру снизу.	2
9	Гимнастика. Обучение строению и перестроению.	Учить стоять в ряд, на цепочке. Обучение строению и перестроению.	2
10	Подвижные игры.	"Картошка", " не передавай мяча"	2
11	Подготовка к президентскому испытанию.	Обучение силовым упражнениям.	2
12	Обучение акробатическим упражнениям.	Обучение переворачиванию. Подвижные упражнение.	1
	№1 Рубежный контроль. Обучение правилам игры.	Передача мяча в игру снизу.	1
13	Учить переворачиваться взад-вперед.	Исходное положение, переворачивание, обучение группе.	2
14	Учить вставать на лопатки.	Упражнять в равновесии, вставать на лопатки, переход на полуушпагат.	2
15	Обучение переходу на полуушпагат.	Встать на лопатки, перейти на согнутыми ногами.	2
16	Акробатические упражнение.	Тренировка на месте с вытянутыми ногами в стороны прыжки.	2
17	Обучение прыжкам в ортек.	Прыжки стоя на мосту, ноги в обе стороны.	2
18	Обучение бегу.	Прыжки стоя на мосту, ноги в обе стороны.	2
19	Учить прыгать ортекеден	Прыгать с моста, ноги с обеих сторон.	2

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	7 стр. из 16 стр.

20	Обучение ударным прыжкам-ноги в стороны.	Бег с скоростью, прохождение середины, посадка.	2
21	Силовые упражнение.	Упражнения с гимнастическим стулом.	2
22	Гимнастика.	Перевернуть, встать на лопатки, полушпагат.	2
23	Подготовка президентским тестам.	Прыжки в длину с места. Турник. Упражнения пресс.	1
	№2 Рубежный контроль. Силовые упражнение.	Упражнения с гимнастическим стулом. ДД.рук пресс-видео	1
24	Итоговый контроль.	100м, наклон вперед.	2
	Всего:		48
	Общее количество часов:		96

3.10. Литература основная и дополнительная:

Негізгі:

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник для мед. училищ и колледжей / В. А. Епифанов ; Рек. учебно- методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
2. Бекнурманов, Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оку құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет.
3. 3 Әбдірақов, Б. К. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оку құралы / Б. К. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 110 б.
4. К Ботагарiev Т.Ә. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері : оку құралы / Т. Ә. Ботагарiev, С. С. Кубиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 228 с
5. Марчибаева Ұ.С. Женіл атлетика : оку құралы / Ұ. С. Марчибаева. - 2-ші бас. өндөл. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 152 с

Қосымша :

1. Тайжанов, С.Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет
2. Аяпов, Е. С. Волейбол оку-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет
3. Марчибаева У. С. Физическая культура. Методический курс : учебно-методическое пособие / У. С. Марчибаева, Р. В. Сидорова, Н. А. Мендыбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 104
3. Алимханов, Елемес Қазақтың ұлттық халық ойындары мен спортының теориялық және педагогикалық негіздері [Мәтін] : монография / Е. Алимханов; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ үн-ті, 2018. - 329, [2] б <https://elib.kaznu.kz/>
4. Молдағалиева Ш.Б.Емдік дене шынықтыру, бейімделу дене шынықтыру және массаж пәнінің оку-әдістемелік кешені: оку құралы / Ш.Б. Молдағалиева. - Алматы: Эверо, 2020. - 176 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/612/
5. Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі. 1,2,3,4-кітап (Мектеп жасына дейінгі Балалардың дене тәрбиесі) Оқулық. Алматы, Эверо, 2020. 228 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/413/
6. Емдік гимнастика: Оқулық-Алматы: Қазақтың спорт және туризм академиясы \ Алматы: 2020. - 152 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/566/

3.11. Методы обучения и преподавания:

Виды и методы преподавания дисциплины:

Практические занятия:

Мини-групповая работа-позволяет всем обучающимся участвовать в работе.

Объяснение-это метод разностороннего обучения. С его помощью решаются различные задачи: движение приемов, обучение заданиям, анализ результатов выполненных заданий, обучение

управлению ходом. Индивидуальный, групповой метод работы-выполнение упражнений, этот метод обеспечивает всестороннюю способность. Помогает презентовать ход упражнений.

Метод групповой игры-развивает лидерские способности студента

Поточний метод-исправляет ошибки в выполнении упражнений.

3.12. Критерий и правила оценки знаний:

Текущий контроль: Реализация внешней политики кафедры, активное участие в практических занятиях

Рубежный контроль: 8 и 17 неделе. Прохождение нормативов контроля в спорте, письменные работы в виде эссе.

Итоговый контроль: Выполнить поставленную задачу в модуле задач, по стандарту, автоматическое подведение итогов программой «Платонус»

автоматическое подведение итогов программы «Глагол». Критериальный показатель контроля за I полугодие

Легкая атлетика											
Вид упражнений	Нормативы										
	Балл	100 б	90 б	85 б	80 б	75 б	70 б	65 б	60 б	55 б	50 б
100 м/сек.	маль	14,2	14,3	14,5	14,6	14,7	14,8	15,0	15,1	15,2	15,3
	дев	17,0	17,2	17,5	17,7	17,8	18,0	18,5	18,7	18,9	19,0
1000 м/сек.	маль	14,0	14,5	15,0	15,20	15,40	16,00	16,30	16,40	16,50	17,0
3000 м/сек.	дев	4,40	4,50	5,0	5,10	5,20	5,30	5,40	5,55	6,0	6,10
Прыжки с места в длину (см)	маль	220	210	200	195	190	185	180	175	170	165
	дев	180	175	170	165	160	155	150	145	140	135

Итоговый контроль:

2 полугодие контроль критериально показателя

Вид упражнений	Күзгі семестр										
	балл	100	90	85	80	75	70	65	60	55	50
Натяжение на натяжке	малъ	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
Пресс	дев	25	23	20	19	18	17	15	13	12	11
Приседания	Малъ-дев	30	25	20	18	17	15	13	12	11	10

Итоговый контроль:

АБ-1 Волейбол									
Передача волейбольного мяча прямо снизу (из 10 возможностей)									
100 б	90 б	85 б	80 б	75 б	70 б	65 б	60 б	55 б	50 б
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

КЫЗ	Поднимает тело из полпозиции, лежащего на спине, руки в ветре (раз/мин)									
100 б	90 б	85 б	80 б	75 б	70 б	65 б	60 б	55 б	50 б	
25	23	20	19	18	17	15	14	13	12	
Тіреліп тұрып, қолдарды бұгу (рет/мин)										
100 б	90 б	85 б	80 б	75 б	70 б	65 б	60 б	55 б	50 б	
30	27	25	24	23	22	20	19	18	17	

	Весенний семестр										
Виды упражнений	балл	100	90	85	80	75	70	65	60	55	50
Наклон вперед	чл	+16	+17	+18	+19	+20	+21	+22	+23	+24	+25
	кыз	+18	+19	+20	+21	+22	+23	+24	+25	+26	+27

Критерии оценки выполнения заданий:

10. 1	Критериумы оценки результатов изучения дисциплины.				
№ ОН	Результат обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворенно	Хорошо	Отлично
ОН 1	Использует практические навыки и укрепление здоровья, развития и совершенствования физических качеств.	Не выполняемые упражнений и нет физической подготовки.	Выполняет упражнения, практических навыков и подходит к использованию упражнений с правильным подходом.	Выполняет упражнения. Подходит к использованию упражнений с правильным подходом. Делает упражнения самостоятельно	Правильно выполняет упражнения. Самостоятельно выполнять необходимые действия на уроке. Правильное отношение к использованию упражнений.
ОН 2	Использует методические приемы при освоении физических силовых упражнений	Не знает здоровьесберегающих технологий, не нагревает тело перед тренировкой.	Выполняет функции организма, применяет здоровьесберегающие технологии, развивает физические качества.	Выполняет разминку тела, использует здоровьесберегающие технологии, развивает физические качества(гибкость)	Выполняет разминку тела, не использует здоровьесберегающие технологии, развивает физические качества, развивает телесные качества.
ОН 3	Применяет правила техники безопасности на уроках физической	Опаздывает на занятия без спортивной одежды	Опаздывает на занятия. Не приходит на занятия в спортивной	Приходит на занятия поздно. Поставляется в соответствующей	Приходит на занятия поздно. Поставляется в подходящей

	культуры и спорта		одежде	спортивной одежде. Соблюдае т правила техники безопасности.	одежде. Выполняет ко-манду тренера- преподавател я, соблюдает правила безопасности.
ОН 4	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности.	Не выполняет упражнения. Не контролирует себя. Не дает результатов.	Делает упражнение. Само-контроль, производит результат.	Выполняет в упражнении самостоятельно. Показывает результаты.	Выполняет разминку, исп ользует здравь- технологии, развивает физические качества и (гибкость).
ОН 5	Участие в спортивно- оздоровительных мероприятиях в период обучения, помощь в организации соревнований.	Не участвует в соревнованиях.	Не участвует в соревнованиях. Занимается физическими упражнениями.	. Участвовал в городских соревнованиях, защищал честь колледжа.	.Принимает активное участие в городских соревнования х, защищает честь колледжа.
10. 2	Критериумы оценки методов и технологий обучения				
	Чек-лист основных обучающихся.				
Процесс контроля	Оценки	Оценочные критериумы			
Практические занятия	«Отлично» соответствует 100-90 баллов.	Спортивная одежда соответствует требованиям спорта, активное участие в занятиях, правильное выполнение техники тренировок, помощь тренеру-преподавателю во время занятий.			
	«Хорошо » соответствует 89-75 баллов.	Спортивная одежда соответствует требованиям спорта, активное участие в занятиях, небольшие ошибки при выполнении техники упражнений, помощь тренеру-преподавателю во время занятий.			
	"Удовлетворенность" соответствует 50-74 баллов.	Спортивная одежда соответствует требованиям спорта, посещаемость занятий, выполнение тренировочной техники, совершение незначительных ошибок.			
	"Неудовлетворительно" соответствует 49-0 баллов.	Спортивная одежда не соответствует требованиям спорта, неправильно выполняет технику посещаемости, тренировок.			
Многопрофильный метод оценки знаний					
Оценка по буквенной системе	Числовой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p> <p>Силлабус</p>	<p>73-11-2025</p> <p>11 стр. из 16 стр.</p>

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворенность
C -	1,67	60-64	
D +	1,33	55-59	
D -	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

Критерии оценки промежуточного контроля

Тип контроля	Оценки	Критерии оценки
Рубежный контроль	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) соответствует оценкам	Выставляется в случае, если обучающийся не допустил никаких ошибок при сдаче норматива. Опирается на направления по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) соответствует оценкам	Если обучающийся не допускает грубых ошибок при сдаче норматива, не допускает принципиальных ошибок, исправленных самими обучающимися, то выставляется во время упражнения, которое ему удалось сделать с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) соответствует оценкам	Ставится в случае, если обучающийся допускает неточные и принципиальные ошибки при сдаче норматива, ограничивается учебной литературой, указанной преподавателем, испытывает большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%) соответствует оценкам	Ставится в случае, если обучающийся допускает принципиальные ошибки при сдаче норматива, не работает с основной литературой по теме урока, не может использовать научную терминологию дисциплины, отвечает грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерий оценки устного ответа на экзамене

Контроль	Оценки	Критерии оценки
	Отлично A (95-100%); A- (90-94%)	- подготовка и демонстрация задания, размещенные в модуле «Заданий» АИС «Платонус» (правильное выполнение техники заданий); - выполнения заданий в спортивной форме.

Устный ответ	Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%)	- подготовка и демонстрация задания, размещенные в модуле «Заданий» АИС «Платонус» при выполнении задания, допускает неточности, самостоятельно их исправляет.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	- подготовка и демонстрация задания, размещенные в модуле «Заданий» АИС «Платонус» при выполнении задания, допускает принципиальные неточности.
	Неудовлетворительно F (0-49%);	- частичная подготовка и частичная демонстрация выполненного задания, размещенных в модуле «Задание» АИС «Платонус» (фото и видеоролики, эссе, реферат и др). - принципиальные ошибки при выполнения заданий

Правила оценки знаний:

Оценка буквенной системой	Успеваемость в баллах	Процентная мера	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	Отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Неудовлетворительно